**Объединение «Основы черчения и проектирования»**

**Дата: 14.04.2020г**

**Педагог дополнительного образования : Галиева Лилия Раефовна**

**Тема урока: “Понятие о преобразовании формы предмета”**

Работа на платформе «Zoom»

**Цели: з**акрепление понятий «геометрические тела», «геометрические фигуры»; изучение понятия «преобразование формы предмета»; применение на практике полученных знаний. Развитие у школьников стремления к овладению знаниями, формирование умений чётко организовывать свою практическую деятельность.

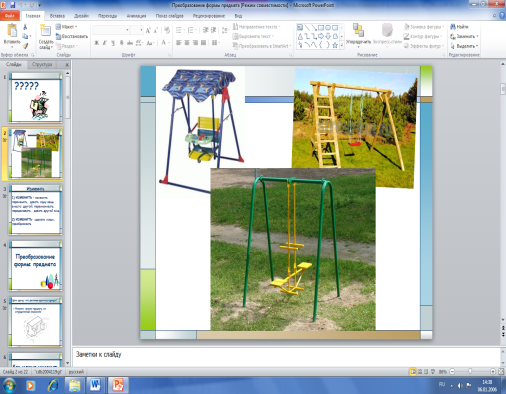
**Задачи :**

1. Дать понятие: преобразование формы предмета.

2. Научиться изменять форму предмета на чертеже по словесному описанию или по графическим данным, познакомиться с различными способами преобразованиями предмета на чертеже

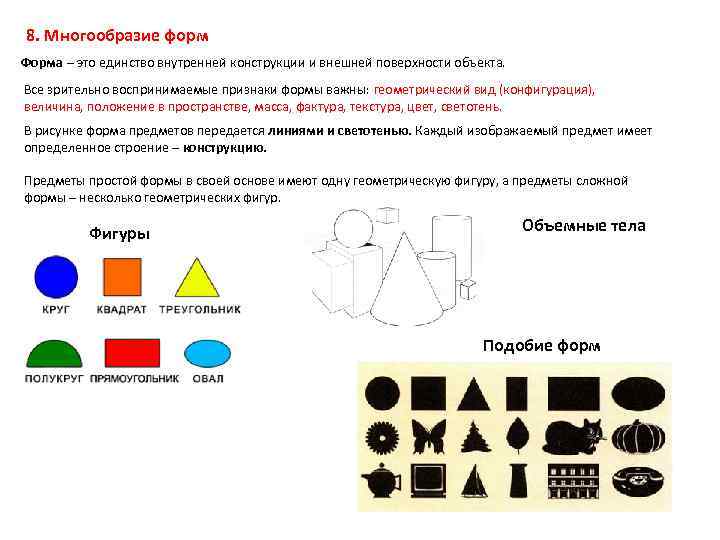
1. Продолжить работу по развитию пространственного и образного мышления. Развитие самостоятельной активности и творческого отношения к решению задач.

**Оборудование** компьютерная презентация для изучения новой темы.

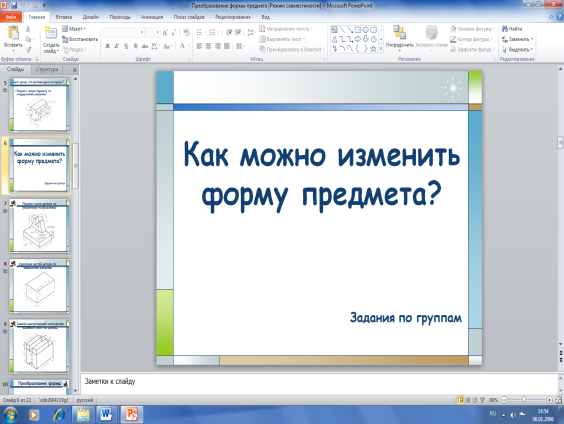
1. Здравствуйте! Начнем урок. Внимание на экран. Как вы думаете, что там должно быть? Правильно, тема нашего урока. Вы ее видите? Почему ее нет? Верно, нам надо ее сформулировать самим.

Проанализируем изображения:

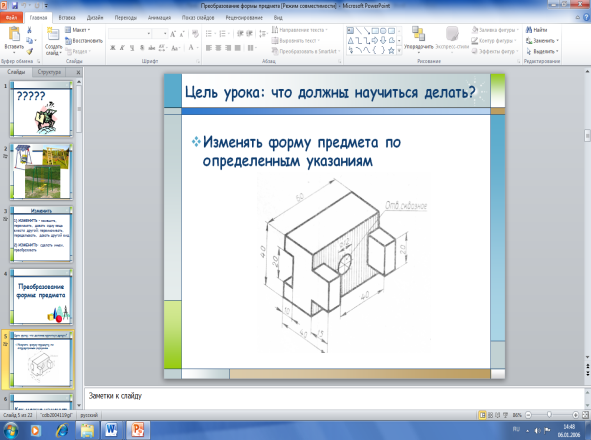
Что изображено на фотографиях? Это детские качели. Сравним фото: что общее между ними? В чем различие? Что сделали с формой этих качель? Верно, ее изменили. Обратимся к словарю. Что значит ИЗМЕНЯТЬ?



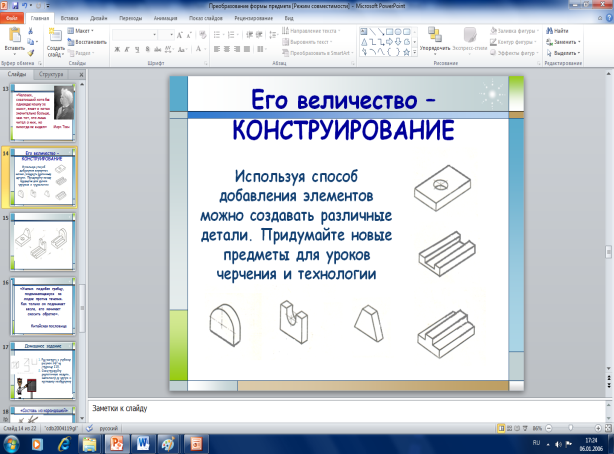
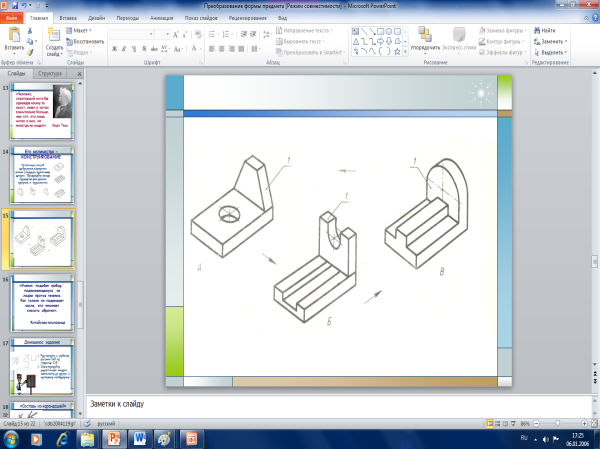
Какое слово из определений наиболее подходит для темы урока? ПРЕОБРАЗОВАТЬ. Что будем преобразовывать? Верно, форму предмета.

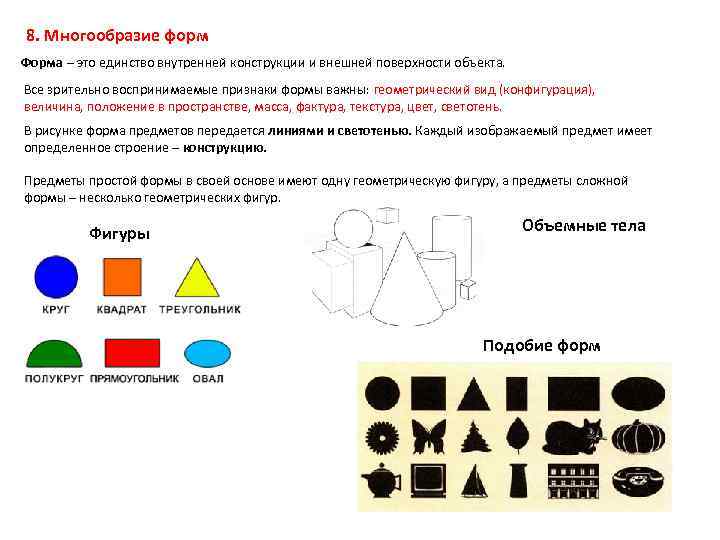


2. Как вы думаете, какова наша цель ? Чему мы должны научиться? Верно, мы научимся изменять форму предмета по определенным указаниям.

3.Итак, следующий вопрос: как можно изменить форму предмета?

Так,как показано на рисунках



 Д/З. **Выполнить работу в виде рисунка или презентации.**